

ANOTASI BIBLIOGRAFI

Inovasi Metode Pembelajaran Sejarah dan Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Keberhasilan Pendidikan

Nor Raihan Fadhillah

Email: 2510111110002@mhs.ulm.ac.id

*Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin*

Jihadi, M. R., Susanto, H., & Nadilla, D. F. (2025). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Holistik melalui Video YouTube 'Inspect History': Sebuah Studi Eksperimen dalam Materi Sejarah Renaissance di SMAN 1 Alalak. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(12), 13544-13350.

Artikel ini meneliti tentang pengaruh media pembelajaran berupa video dari akun YouTube "Inspect History" terhadap kemampuan berpikir holistik siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Alalak pada materi sejarah Renaisans. Dari penelitian tersebut dapat diketahui bahwa siswa yang diajar menggunakan video YouTube memperoleh nilai lebih tinggi dan pemahaman yang lebih baik dibandingkan siswa yang diajar secara konvensional. Artikel ini menyimpulkan bahwa media pembelajaran berupa video sangat efektif dalam menumbuhkan keterampilan berpikir historis siswa.

Rahayu, P., Susanto, H., & Prawitasari, M. (2025). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI di SMA Negeri 12 Banjarmasin. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 291-305.

Artikel ini meneliti tentang penerapan metode pembelajaran berbasis proyek agar siswa kelas XI di SMA Negeri 12 Banjarmasin lebih mampu menyampaikan gagasan-gagasan baru dalam pelajaran sejarah. Penelitian ini membandingkan siswa yang membuat proyek nyata dengan siswa yang menggunakan metode pemecahan masalah tradisional. Hasil penelitian menegaskan bahwa metode pembuatan proyek efektif dalam mengembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Fariqah, W., Putro, H. P. N., Susanto, H., & Permatasari, M. A. (2026). Peran Teman Sebaya dalam Menumbuhkan Motivasi Mahasiswa Menyelesaikan Tugas Akhir Pendidikan

Sosiologi Angkatan 2019. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 14(1), 27-34.

Artikel ini meneliti seberapa besar pengaruh teman terhadap semangat mahasiswa Pendidikan Sosiologi angkatan 2019 Universitas Lambung Mangkurat dalam mengerjakan skripsi. Hasil penelitian menemukan bahwa lingkungan pertemanan sangat penting. Dengan melihat teman mengerjakan skripsi atau sudah lulus maka akan membuat mahasiswa lain ikut terpacu. Selain itu, dukungan moral dan ajakan langsung dari teman membuat mahasiswa lebih semangat menyelesaikan kuliahnya.

Putri, N. I., Fadillah, M. R., Putri, A. L., Nurhasanah, A., & Hidayat, A. R. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII IPA 3 di SMAN 7 Kota Serang pada Mata Pelajaran Sejarah Demokrasi Liberal. *JEJAK: Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah*, 4(1), 60-73.

Artikel ini meneliti kemampuan berpikir kritis siswa kelas XII IPA 3 di SMA Negeri 7 Kota Serang pada materi sejarah demokrasi liberal. Diketahui bahwa kemampuan berpikir kritis mereka masih sangat rendah karena guru yang mengajar terlalu sering berceramah sehingga siswa jarang berdiskusi. Untuk mengatasinya, penulis artikel menyarankan penggunaan metode penyelesaian masalah agar siswa lebih aktif dan kritis di kelas.

Fathurrahman, F., Sutimin, L. A., Susanto, H., Maulana, W. I., & Wijayanti, F. (2025). Pembelajaran Sejarah Lokal Berbasis Pendekatan Edutainment. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 4(3), 359-370.

Artikel ini meneliti penggunaan metode belajar sambil bermain yang dipadukan dengan materi sejarah lokal. Tujuannya adalah untuk mengatasi kebosanan siswa akibat cara mengajar yang hanya berpusat pada guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan edukatif dan cerita digital dapat membuat siswa termotivasi dan lebih paham materi sejarah. Dengan memasukkan unsur sejarah lokal juga membuat pelajaran terasa lebih relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa.

Simpulan Konseptual Anotasi Bibliografi

Kesimpulan dari kumpulan tulisan ini menunjukkan bahwa cara mengajar lama yang hanya mengandalkan ceramah sudah tidak ampuh lagi untuk membuat siswa berpikir kritis dan kreatif. Guru saat ini harus lebih kreatif dengan memakai metode yang melibatkan siswa secara langsung, seperti menggunakan video digital, membuat proyek, serta menerapkan konsep belajar sambil bermain dengan memanfaatkan sejarah lokal agar pelajaran terasa lebih nyata. Selain faktor di dalam kelas, dukungan positif dari teman

sebayanya juga punya peran yang sangat besar dalam menjaga semangat belajar siswa. Jadi, perpaduan antara metode mengajar yang inovatif dan lingkungan pertemanan yang saling mendukung merupakan kunci utama keberhasilan pendidikan saat ini.