

ANOTASI BIBLIOGRAFI

Pembelajaran Digital dan Project Based Learning

Erayli Pebrian Valentino

Email: eraylivalentino9@gmail.com

*Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin*

Rauni, R., Susanto, H., & Prawitasari, M. (2024). Use of Digital Learning Resources in History Subjects Class XI of SMA Negeri 10 Banjarmasin. *JURNAL PENDIDIKAN IPS*, 14(1), 37-48.

Jurnal ini membahas tentang penggunaan sumber digital dalam kegiatan pembelajaran, Kemajuan teknologi banyak menyediakan sumber belajar baru bagi peserta didik. Sumber belajar memiliki peran yang sangat penting dalam pembelajaran, khususnya di era digital. Sumber belajar bisa ditemukan dengan mudah di internet. Sebagai contoh, penggunaan Google Scholar, e-book, dan video pembelajaran yang disesuaikan dengan materi yang disampaikan. Penyampaian materi juga sudah berubah. Yang awalnya menggunakan metode ceramah sekarang beralih menggunakan LCD (Liquid Crystal Display) yang digunakan untuk menampilkan materi secara visual, baik itu melalui gambar, Video, dan suara.

Jihadi, M. R., Susanto, H., & Nadilla, D. F. (2025). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Holistik melalui Video YouTube'Inspect History': Sebuah Studi Eksperimen dalam Materi Sejarah Renaissance di SMAN 1 Alalak. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(12), 13544-13350.

Jurnal ini membahas tentang bagaimana pengaruh video youtube Inspect History terhadap belajar peserta didik di sma 1 Alalak dengan melakukan tes uji coba terhadap beberapa kelas dengan menggunakan youtube dan tidak menggunakan youtube. Hasil dari uji coba ini memperlihatkan bahwa kelas yang menggunakan youtube sebagai sumber belajar lebih unggul dari kelas yang tidak menggunakan youtube sebagai sumber belajar. Namun, dalam penggunaan media belajar digital, orang-orang lebih suka menonton video singkat dari youtube Shorts, tiktok, dan Reels Instagram. Hal ini dapat menyebabkan menurunnya kemampuan berpikir kritis peserta didik karena mereka menganggap konten berdurasi singkat itu mengandung informasi yang benar

Priyatno, O. H., Pitriani, A., Susanto, H., Nadilla, D. F., & Fathurrahman, F. (2026). Effectiveness Of Project-Based Learning (PjBL) On Students' Critical Thinking Skills in History Learning. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 9(1), 101-111.

Jurnal ini membahas tentang kemampuan berpikir kritis siswa yang rendah karena kurangnya budaya literasi di sekolah. Peserta didik cenderung menerima informasi secara pasif tanpa menganalisis sumbernya dulu. Pengadaan PjBL efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. Model pembelajaran Pjbl mendorong siswa untuk lebih aktif dalam mencari informasi, menganalisis sumber, berdiskusi dengan sesama peserta didik, dan menghasilkan karya dari kegiatan PjBL.

Susanto, H., Amiruddin, K., Fathurrahman, F., Sriwati, S., Siswandari, S., & Akmal, H. (2025). Contributive Analysis Of The Use Of Digital Infographic Media On The Chronological Thinking Ability Of SMK Students. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 12(2), 275-284.

Jurnal ini membahas tentang penggunaan media infografis digital yang memberikan pengaruh terhadap kemampuan berpikir kronologis peserta didik. Infografis membantu peserta didik dalam memahami urutan peristiwa sejarah, hubungan sebab-akibat antarkejadian,serta meningkatkan minat peserta didik dalam pembelajaran sejarah. Teknologi digital sangat penting dalam penyampaian materi karena dapat menampilkan gambaran visual yang menarik bagi peserta didik.

Pitriani, A., Susanto, H., & Nadilla, D. F. (2025). The Effect of Using the Project-Based Learning Model on Critical Thinking Skills in History Learning for Class XI at SMA Negeri 1 Alalak. *JURNAL PENDIDIKAN IPS*, 15(3), 1003-1010.

Jurnal ini menjelaskan bahwa penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Alalak yang membuktikan bahwa PjBL sangat membantu dalam perkembangan berpikir kritis peserta didik

Simpulan Konseptual Anotasi Bibliografi

Dari 5 artikel di atas, saya membuat kesimpulan bahwa pembelajaran digital memiliki peranan penting dalam kehidupan modern saat ini karena teknologi digital kita dalam memperoleh berbagai informasi yang kita butuhkan, baik itu untuk kegiatan akademik maupun nonakademik. Pembelajaran digital di ruang lingkup akademik sangat memengaruhi cara belajar seseorang dalam mengembangkan kemampuan berpikir

kritisnya. Model pembelajaran Project-Based Learning juga memiliki pengaruh yang sangat besar dalam mengembangkan pemikiran yang kritis karena mendorong peserta didik untuk aktif dalam kegiatan seperti diskusi, analisis, dan pembuatan produk.

Pembelajaran berbasis digital, jika digabungkan dengan Project-Based Learning, kombinasi ini bisa menjadi pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan peserta didik, baik itu kemampuan berpikir kritis maupun kemampuan dalam menggunakan teknologi digital, misalnya dalam kegiatan proyek membuat video pendek tentang dokumenter peristiwa sejarah. Kegiatan ini mendorong siswa untuk menganalisis sumber sejarah serta menjadi tempat untuk mengembangkan keahlian siswa dalam menguasai teknologi digital.