

ANOTASI BIBLIOGRAFI

Inovasi Media dan Ragam Pendekatan Kontemporer dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa pada Pembelajaran Sejarah

Risma Nadyya

Email: rismanadiyya@gmail.com

*Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin*

Rauni, R., Susanto, H., & Prawitasari, M. (2024). Use of Digital Learning Resources in History Subjects Class XI of SMA Negeri 10 Banjarmasin. *JURNAL PENDIDIKAN IPS*, 14(1), 37-48.

Pada jurnal yang berjudul *Use of Digital Learning Resource in History Subjecta Class XI of SMA Negeri 10 Banjarmasin*, penelitian ini berfokus pada bagaimana pemanfaatan sumber belajar digital (seperti YouTube, e-book, jurnal, dll) yang diterapkan dalam mata pembelajaran Sejarah. Kita pasti tau kalau pembelajaran Sejarah ini sering kali di anggap membosankan dan diharapkan penggunaan teknologi digital itu bisa mengubah cara belajar siswa menjadi lebih menyenangkan dan menarik.

Putri, N. I., Fadillah, M. R., Putri, A. L., Nurhasanah, A., & Hidayat, A. R. (2024). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas XII IPA 3 di SMAN 7 Kota Serang pada mata pelajaran sejarah demokrasi liberal. *JEJAK: Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah*, 4(1), 60-73.

Pada jurnal yang berjudul *Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas XII IPA 3 di MAN 7 Kota Serang pada mata pelajaran sejarah demokrasi liberal*, penelitian ini bertujuan untuk sejauh mana kah siswa tingkat akhir mampu berpikir secara kritis.

Pelajaran sejarah juga sering kali dianggap sebagai pelajaran yang cuman menghafalkan angka tahun dan nama-nama tokoh saja, melalui materi “sejarah demokrasi liberal” sang peneliti ingin melihat bagaimana dan mengukur kemampuan siswa dalam menganalisis masalah, mengevaluasi argumen, dan membuat kesimpulan secara mandiri. Jadi pada jurnal ini menyimpulkan bahwa melatih kemampuan berpikir kritis siswa itu penting, agar siswa itu tidak hanya menghafalkan saja tapi juga tau bagaimana cara belajar dengan berpikir kritis.

Fathurrahman, F., Sutimin, L. A., Susanto, H., Maulana, W. I., & Wijayanti, F. (2025). *PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL BERBASIS PENDEKATAN EDUTAINMENT*. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 4(3), 359-370.

Pada jurnal yang berjudul Pembelajaran Sejarah Lokal Berbasis Edutainment, rendahnya peminat pembelajaran sejarah lokal di sekolah non-unggulan yang dikarenakan cara penyampaian yang membosankan. Oleh karena itu, peneliti berfokus pada penerapan Pendekatan Edutainment dalam mengajarkan sejarah lokal, dengan konsep yang menggabungkan unsur pendidikan dan hiburan agar siswa itu belajar sejarahnya dengan cara yang menyenangkan, interaksi, tidak kaku, dan dapat lebih mudah meresapi nilai-nilai budaya serta peristiwa sejarah lainnya. Pengajaran sejarah lokal akan jauh lebih banyak diminati dan sukses jika dikemas melalui pendekatan Edutainment.

Jihadi, M. R., Susanto, H., & Nadilla, D. F. (2025). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Holistik melalui Video YouTube 'Inspect History': Sebuah Studi Eksperimen dalam Materi Sejarah Renaissance di SMAN 1 Alalak. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(12), 13544-13350.

Jurnal yang berjudul Meningkatkan Keterampilan Berpikir Holistik melalui Video YouTube 'Inspect History': Sebuah Studi Eksperimen dalam Materi Sejarah Renaissance di SMAN 1 Alalak, dalam jurnal ini sang peneliti menguji penggunaan media video dari YouTube "Inspect History" pada materi sejarah Renaisans untuk melihat apakah media audiovisual interaktif dapat meningkatkan kemampuan berpikir holistik siswa. Jadi pemanfaatan kanal YouTube edukasi seperti Inspect History itu bukan hanya sekedar media hiburan saja, melainkan alat bantu belajar siswa SMAN 1 Alalak, jadi video itu sukses membantu siswa memahami materi sejarah dengan lebih mudah.

Maimuna, S., Putro, H. P. N., & Susanto, H. (2025). Efforts of History Teachers in Developing Students' Collaboration Skills at State Senior High School 5 Banjarmasin. *JURNAL PENDIDIKAN IPS*, 15(3), 1128-1138.

Jurnal yang berjudul Efforts of History Teachers in Developing Students' Collaboration Skills at State Senior High School 5 Banjarmasin (Upaya Guru Sejarah dalam Mengembangkan Keterampilan Kolaborasi Siswa di SMA Negeri 5 Banjarmasin), guru sejarah memiliki peran penting agar tidak hanya mengajarkan

hafalan saja tetapi juga melatih siswa agar mampu berkomunikasi, berbagi tanggung jawab, dan bekerjasama dalam kelompok. Jadi penelitian ini berfokus pada pentingnya kerja sama bagi siswa di era modern. Melalui metode belajar yang berkelompok dan berbasis proyek, guru sejarah SMAN 5 Banjarmasin berhasil meningkatkan keterampilan siswanya secara signifikan, dengan hal ini dapat dibuktikan bahwa pembelajaran pembelajaran sejarah bisa jadi sarana yang efektif untuk melatih keterampilan sosial dan kerja sama tim yang dibutuhkan oleh seorang siswa di masa depan.

Kesimpulan Anotasi

Secara keseluruhan dari kelima jurnal yang saya analisis dalam tugas Literasi Digital ini yaitu,

pentingnya rekontruksi strategi pembelajaran atau mengajar sejarah di sekolah. Baik melalui pemanfaatan teknologi digital, penerapan pendekatan yang menyenangkan, maupun penerapan metode berbasis proyek dan diskusi kritis, semuanya terbukti berhasil mematahkan stigma bahwa “sejarah itu membosankan”. Inovasi-inovasi tersebut tidak hanya mempermudah pemahaman materi, tetapi juga sukses menaikkan berbagai keterampilan esensial siswa seperti berpikir kritis, berpikir holistik, mandiri, serta mampu berkolaborasi dalam kelompok.