

ANOTASI BIBLIOGRAFI

PENGEMBANGAN KOMPETENSI DAN KOLABORASI SERTA MOTIVASI TEMAN SEBAYA DALAM PENDIDIKAN

Rizky Aulia Rahmah

Email: rizkyauliaa22@gmail.com

*Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin*

Maimuna, S., Putro, H. P. N., & Susanto, H. (2025). Efforts of History Teachers in Developing Students' Collaboration Skills at State Senior High School 5 Banjarmasin. *JURNAL PENDIDIKAN IPS*, 15(3), 1128-1138.

Artikel ini mengkaji tentang upaya guru sejarah dalam mengembangkan keterampilan kolaborasi peserta didik di SMA Negeri 5 Banjarmasin. Dalam artikel ini juga terdapat hasil wawancara dengan murid tentang rendahnya keterlibatan aktif. Hal ini menunjukkan bahwa tidak semua siswa bekerja secara seimbang. Selain itu, ada strategi yang dilakukan guru untuk membuka ruang bagi peserta didik untuk belajar menghargai perbedaan dan bertanggung jawab terhadap kerja kelompok.

Rahayu, P., Susanto, H., & Prawitasari, M. (2025). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 12 BANJARMASIN. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 291-305.

Artikel ini mengkaji hasil penelitian Penggunaan model pembelajaran Project Based Learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XI di SMA Negeri 12 Banjarmasin. Pengaruh model pembelajaran Project Based Learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XI di SMA Negeri 12 Banjarmasin. Perbandingan kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengaruh penggunaan pembelajaran Project Based Learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XI di SMA Negeri 12 Banjarmasin dengan Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen.

Oktaviani, N., Susanto, H., & Prawitasari, M. (2025). IMPLEMENTATION OF THE PANCASILA STUDENT PROFILE STRENGTHENING PROJECT (P5) SUBTHEME

OF PRESERVING NUSANTARA CULTURE: PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) SUBTEMA PELESTARIAN BUDAYA NUSANTARA. *Santhet (Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora)*, 9(2), 458-466.

Artikel ini membahas berkenaan P5 (subtema pelestarian budaya Nusantara).Makna dari setiap tema dan subtema dalam proyek, yaitu 3:Bhinneka Tunggal Ika ,Gaya hidup Kearifan lokal Keterkaitan P5 dengan pembelajaran sejarah Kelebihan dan kekurangan P5

Lestari, M., Susanto, H., & Prawitasari, M. (2024). Implementasi Kebijakan Program MBKM Pada Program Studi Pendidikan Sejarah. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1354-1366.

Artikel ini berisi bahwa Program Studi Pendidikan Sejarah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat (ULM) memiliki komitmen yang kuat untuk mengimplementasikan berbagai program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).Ada tentang salah satu kebijakan MBKM yaitu hak belajar 3 (tiga) semester di luar program studi. Program Studi Pendidikan Sejarah menerapkan program MBKM dengan menawarkan 4 skema dan 5 program yang direkomendasikan Prodi Pendidikan Sejarah kepada mahasiswa.

Fariqah, W., Putro, H. P. N., Susanto, H., & Permatasari, M. A. (2026). Peran Teman Sebaya dalam Menumbuhkan Motivasi Mahasiswa Menyelesaikan Tugas Akhir Pendidikan Sosiologi Angkatan 2019. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 14(1), 27-34.

Artikel ini membahas tentang peran teman sebaya dalam menumbuhkan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir mahasiswa di Pendidikan Sosiologi. Artikel ini juga membahas bahwa terdapat 2 bentuk yang memengaruhi motivasi mahasiswa. Dalam artikel ini juga dijelaskan bahwa teman sebaya memiliki peran dalam menumbuhkan motivasi intrinsik mahasiswa.

Simpulan Konseptual Anotasi Bibliografi

Upaya merupakan bentuk usaha untuk mencapai sesuatu yang di inginkan dalam pendidikan upaya tidak bisa di lakukan tanpa adanya kolaborasi berdasarkan hasil dari 5 jurnal yang saya baca proses keberhasilan menjalankan pendidikan erkaitan dengan beberapa hal yaitu pengembangan keterampilan karena dengan mengembangkan keterampilan kita menjadi lebih tahu dan lebih terampil tidak terhenti disuatu keadaan saja membuat diri lebih kreatif apalagi sekarang dengan adanya kegiatan p5 lalu kampus yang

menerapkan program MBKM membuat mahasiswa memiliki kesempatan lebih untuk mengembangkan potensi diri mereka kemudian motivasi dari teman sebaya juga.

Program Studi Pendidikan Sejarah menawarkan beragam kesempatan bagi mahasiswa untuk mengembangkan potensi akademik dan profesional mereka. Melalui 5 program MBKM ini, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi akademik dan profesional mereka.

Motivasi adalah dorongan internal maupun eksternal yang mendorong seseorang untuk melakukan suatu tindakan. Mahasiswa adalah individu yang belajar di program studi tertentu di suatu pendidikan perguruan tinggi. Ketika mahasiswa telah menempuh semester akhir maka diwajibkan untuk membuat karya ilmiah.

Sehingga perlunya dukungan sosial dari teman sebaya untuk meningkatkan motivasi pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir di pendidikan. Teman sebaya memiliki peran yang penting dalam menumbuhkan motivasi intrinsik yang dipengaruhi oleh faktor ekstrinsik, yaitu teman sebaya .

Jadi pengembangan kompetensi, kolaborasi dan motivasi teman sebaya dalam pendidikan 3 hal tersebut memiliki keterkaitan untuk menjalani masa pendidikan dan mencapai tujuan dari pendidikan agar optimal.